

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

"Учебный центр экологии и безопасности"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧУ ДПО "Учебный центр экологии и безопасности"
И. П. Зубков
14 июля 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

"Оказание первой помощи пострадавшим"

(16 часов)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оказание первой помощи – важный навык, необходимый человеку в рамках чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, в образовательной организации и т.д. В последнем случае оказание первой помощи пострадавшему становится прямой обязанностью его коллег, находящихся поблизости или руководителя организации (статья 125 УК РФ).

Первая помощь в ряде случаев способна сохранить жизнь и здоровье пострадавших детей. В России первую помощь пострадавшим практически не оказывают, поэтому возникла необходимость создать условия для оказания первой помощи широким кругом лиц, например, педагогам. Данная обязанность была закреплена ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.41)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;

Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Цель программы: обучение и подготовка лиц для оказания первой неотложной помощи пострадавшим при несчастных случаях. обучение комплексу срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим или другим лицом, находящимся поблизости.

Задачи программы

- сформировать у работников навыки оказания первой помощи;
- сформировать осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности

Перечень планируемых результатов обучения:

По окончании изучения программы слушатели должны **знать:**

- строение тела человека;
- признаки клинической смерти;

- основные способы иммобилизации конечностей

уметь:

- проводить легочно-сердечную реанимацию;
- иммобилизовывать конечности;
- останавливать наружное кровотечение;
- останавливать наружное кровотечение;
- оказывать первую помощь при ожогах

владеть:

- знаниями основных методов легочно-сердечной реанимации, остановки кровотечения;
- навыками оценки степени тяжести пострадавшего;
- методами остановки кровотечения, транспортной иммобилизации

Программа направлена на формирование компетенции:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Форма обучения: очно-заочная, дистанционная.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды и учебных работ: лекции и практические занятия.

Трудоемкость обучения: 16 часов

2. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим"

Цель: обучение и подготовка лиц для оказания первой неотложной помощи пострадавшим при несчастных случаях. обучение комплексу срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим или другим лицом, находящимся поблизости.

Категория слушателей: руководители и специалисты, рабочие рабочих специальностей предприятий и организаций всех форм собственности, педагогические работники, воспитатели ДОУ.

Форма обучения: очно - заочная, дистанционная.

Объем программы (в аудиторных часах): 16 ч.

Режим занятий: 1 день в неделю

Аудиторных часов в день: 8 ч.

Общая продолжительность программы: 1 неделя

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Название тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия		Формы контроля
			В том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	Общие сведения. Оказание первой помощи. Организационно -правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	
2	Первая помощь при переломах и вывихах.	2	1	1	
3	Первая помощь при кровотечениях и обмороках	2	1	1	
4	Первая помощь при растяжениях и ранах.	2	1	1	
5	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1		1	
6	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода.	2	1	1	
7	Первая п омошь при химическом, термическом и лучевом ожогах.	2	1	1	
8	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.	2	1	1	
9	Текущий контроль	1		1	Устный опрос
10	Итоговый контроль	1		1	Тест
11	Итого	16	7	9	

3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Приемы и навыки оказания первой помощи»

№ п/п	Название тем	Продолжительность, всего часов		
			1 уч. день	2 уч. День
			1	1
1	Общие сведения. Оказание первой помощи. Организационно -правовые аспекты оказания первой помощи	1	+	
2	Первая помощь при переломах и вывихах	2	+	
3	Первая помощь при кровотечениях и обмороках	2	+	
4	Первая помощь при растяжениях и ранах	2	+	
5	Текущий контроль	1	+	
6	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1		+
7	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода	2		+
8	Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах	2		+
9	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме	2		+
10	Итоговый контроль	1		+
11	Итого	16		

Продолжительность одного дня занятий – 8 часов

4 . Основное содержание программы повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему»

Тема 1. Общие сведения. Оказание первой помощи

Первая помощь как начало лечения повреждений. Предупреждение осложнений (шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей, травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов).

Значение своевременности и качества оказания первой помощи. Ограничение объема первой помощи. Первая помощь как начальный этап оказания медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение. Особенности оказания первой помощи детям.

Тема 2. Первая помощь при переломах и вывихах

Перелом. Открытые переломы, закрытые переломы. Осложнения переломов (повреждение острыми концами отломков кости крупных кровеносных сосудов, наружное кровотечение, наличие открытой раны или внутритканевое кровоизлияние при закрытом переломе; повреждение нервных стволов, вызывающим шок или паралич; инфицирование ран и развитием флегмоны, возникновением остеомиелита или общей гнойной инфекции; повреждением внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.) Алгоритм оказания первой помощи. Обеспечение неподвижности отломков кости (транспортная иммобилизация) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т.п. Особенности транспортировки при переломе позвоночника. Наложение давящей асептической повязки, кровоостанавливающего жгута. Особенности оказания первой помощи. Фиксация конечности.

Тема 3. Первая помощь при кровотечениях и обмороках

Кровотечение. Артериальное, капиллярное и венозное кровотечения. Остановка кровотечения. Виды кровоостанавливающих жгутов. подручный материал. Время нахождения жгута. Первая помощь при кровотечениях. Обморок. Особенности оказания первой помощи. Проведение искусственного дыхания.

Тема 4. Первая помощь при растяжениях и ранах

Ранения и виды ран. Причины ранения. Особенности оказания первой помощи при резаных, колотых, рубленых, ушибленных и рваных ранах. Раны, проникающие в полости (грудную, брюшную и суставную). Форма входного отверстия и раневого канала. Вид ранящего оружия и глубина его проникновения. Затеки между тканями и развитие инфекций. Особенности оказания первой помощи. Юридические аспекты. Иммобилизация конечности табельными или подручными средствами. Растяжение. Особенности оказания первой помощи (обеспечение покоя пострадавшему, тугое бинтование поврежденного сустава, обеспечивающее его подвижность и уменьшение кровоизлияния).

Тема 5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

Искусственное дыхание. Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких. Массаж сердца. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца. Оценка эффективности непрямого массажа сердца. Прекращение мероприятий по оказанию помощи пострадавшему.

Тема 6. Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода Отравление людей аварийными химически опасными веществами (АХОВ) при авариях и катастрофах. Проникновение АХОВ в организм через органы дыхания и пищеварения, кожные покровы и слизистые оболочки. Определение характера и тяжести поражений. Вид и характер токсического действия, степень токсичности, концентрация химических веществ на пострадавшем объекте (территории). Сроки воздействия на человека.

Особенности оказания первой помощи. Вынос (вывоз) пострадавшего из зоны заражения. Особенности оказания первой помощи при отравлениях окисью углерода. Ранние и выраженные изменения со стороны центральной нервной системы.

Тема 7. Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах
Химические ожоги. Производственные и бытовые химические ожоги. Термический ожог.

Особенности оказания первой помощи при ожогах (обмывание, прекращение действия травмирующего агента, тушение горячей одежды или зажигательной смеси). Использование земли, глины, песка. Особенности ожогов напалмом.

Влияние нарушенных обменных процессов, воздействия токсических продуктов и самих лучей на функции нервной системы. Особенности оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших. Специальные методы лечения.

Тема 8. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме

Аварии на ядерных установках. Характер аварии, тип установки, объем пространства. Радиоактивные благородные газы. Радиоактивно загрязненные объекты внешней среды. Аппликация на коже, слизистых оболочках глаз и дыхательных путей. Радиоактивные вещества, поступающие в организм при вдыхании, заносе с загрязненных кожных покровов или при употреблении пищи и питьевой воды, содержащих нуклиды. Особенности оказания первой помощи при радиационных поражениях (использование укрытий, радио-протекторы и стабильный йод). Особенности дезактивации. Электротравма. Побочные явления в окружающей среде (тепло, свет, звук). Особенности оказания первой помощи при электротравме.

**5. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
Система оценивания**

Формы контроля	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
Текущий контроль	Устный опрос
Итоговая аттестация	Тестирование

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Основная литература

1. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов Издательство: НЦ ЭНАС Год: 2000
2. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
3. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФАУ Год: 2004

Дополнительная литература

1. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000
2. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
3. Ткачёнок В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь - Высшая школа 2013
4. Ужегов Г.И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001.

Доступ к электронным фондам учебно-методической документации

1. Медицина популярно – все о болезнях и об оказании первой помощи.
2. <http://www.medpopul.ru/index.html>
3. Подборка учебных материалов по БЖД <http://bgdstud.ru/>
4. Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html>
5. Сайт МЧС Полезная информация <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Альянс СНГ «За безопасность» <http://www.biosafety.ru/>
7. **Электронные библиотеки:** Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

6.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на лекционных и практических занятиях для освоения студентами дисциплины:

1. аудитории, оснащенные мультимедийными средствами;
2. тренажер-манекен взрослого человека;
3. аппарат ручной дыхательный «BagEasy™» с РЕЕР-клапаном детский (тип Амбу), ООО «100 лет Медтехника»;

4. аспиратор ручного типа, ООО «Тех Мед»;
5. бинты нестерильные любые;
6. воздуховод назофарингеальный, фирма «Portex» ;
7. воздуховод орофарингеальный Гведела, ООО «Фирмед»;
8. детский регулируемый воротник «Stifneck Pedi-Select Extrication Collar», ООО Рипл;
9. длинная деревянная, металлическая или пластиковая доска для шинирования конечностей ;
10. жгут кровоостанавливающий венозный полимернолатексный с зажимным устройством, регулирующим силу сжатия ЖВ-01, ООО «Еламед»;
11. комплект шин транспортных складных детских «КШТСд-НН», ООО Омни-мед-НН» ;
12. косынки для иммобилизации;
13. лейкопластырь;
14. пакет перевязочный индивидуальный, ООО «АППОЛО»;
15. пальчиковый пульсоксиметр детский MD 300 C5, ООО «Кислород»;
16. сетчато-трубчатые бинты «Ретиласт»;
17. спинальный щит «BaXstrap», ООО Рипл;
18. термометр;
19. фиксатор головы «SpeedBlocks», ООО Рипл;
20. эластичные бинты;
21. принтер лазер цветной;
22. многофункциональное устройство,
23. проектор BenQ,
24. возможность подключения к сети «Интернет».

6.3. Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Аудитория на 30 рабочих мест: стул с пюпитром (поворотом - откидным столиком)	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска